

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии
и социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 15 » ЯНВАРЯ 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Иностранный язык (корейский)

По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление
(с углубленным изучением иностранных языков)
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Курс – 2-4 курс (3-8 семестр)

Разработчики:

доцент кафедры

английской и восточной филологии

Дворцова А.Н.,

преподаватель кафедры

английской и восточной филологии

Коробко К.В.

Заведующий кафедрой

английской и восточной филологии

 **А.А. Новикова**

Протокол

от « 25 » ДЕКАБРЯ 2025 г. № 7

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (корейский)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 553 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИДК УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения. ИДК УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки. ИДК УК 4.3. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.
Общепрофессиональные	
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской	ИДК ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом,

Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); ИДК ОПК-1.2. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности); ИДК ОПК-1.3. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде
--	---

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

3 семестр		
Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
제 1 과 한국어와 한글 (효빌 익히기; 문장 만들기)	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
제 2 과 소개 (인사 나누기; 자기 소개하기; 전화번호를 묻는 대화 듣기; 자기 소개의 글 읽고 쓰기)	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
제 3 과 학교 생활 (한국 생활에 대해 말하기; 수업 일정에 대해 말하기; 물건 위치를 묻는 대화 듣기; 집 소개의 글 읽고 쓰기)	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Текущая аттестация	УК-4, ОПК-1	Модульный контроль
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-1	Зачет
4 семестр		
Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
제 4 과 집 (기숙사 시설 위치 알려 주기; 기숙사 시설 위치 알려 주기; 하숙집 생활에 대한 대 화 듣기; 하루 일과에 대한 글 읽고 쓰기)	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
제 5 과 하루 일과 (스포츠센터 프로그램 정보 얻기; 하루 일과 말하기; 하루 일과 말하기; 여행 경험에 대한 글 읽고 쓰기)	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос

제 6 과 주말 (주말 활동 이야기하기; 여행 경험 말하기; 어제 한 일에 대한 대화 듣기; 여행 경험에 대한 글 읽고 쓰기)	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Текущая аттестация	УК-4, ОПК-1	Модульный контроль
5 семестр		
Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
제 7 과 가족 (친구에게 형제 소개하기; 친구에게 가족 소개하기; 가족사친에 대한 대화 듣기; 가족 소개의 글 읽고 쓰기)	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
제 8 과 물건 사기 (과일 가게에서 과일 사기; 생일 선물에 대해 조언하기; 가게에서 물건 사는 대화 듣기; 쇼핑 경험에 대한 글 읽고 쓰기)	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
제 9 과 계획 (휴가 계획 말하기; 수업 후 계획 제안하기)	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
제 10 과 음식 (식당 안내책을 보고 식당 정하기; 음식 추천하기)	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Текущая аттестация	УК-4, ОПК-1	Модульный контроль
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-1	Зачет
6 семестр		
Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
제 11 과 교통 (목적지까지 가는 방법 묻기; 길 묻기)	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
제 12 과 날씨 (날씨 고려하여 주말 계획 세우기; 여행할 도시의 날씨 정보 얻기)	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
제 13 과 전화 (전화로 메모 남기기; 전화로 모임에 대한 정보 주기)	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
제 14 과 약속 (약속 변경하기; 가능한 시간으로 약속 정하기)	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Текущая аттестация	УК-4, ОПК-1	Модульный контроль
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-1	Зачет
7 семестр		
Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания

제 15 과 취미 (동아리 활동에 대해 소개하기; 등산할 때 주의 사항 알려 주기)	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
제 16 과 첫 만남 (이웃과 인사 나누는 대화 듣기 반 친구와 인사 나누기)	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
제 17 과 한국 생활 (선생님과 상담하는 대화 듣기; 하고 싶은 일에 대한 정보 알려 주기)	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
제 18 과 음식과 생활 (전화로 음식 배달 주문하는 대화 듣기; 식당에서 음식 주문하기)	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Текущая аттестация	УК-4, ОПК-1	Модульный контроль
8 семестр		
Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
제 19 과 여행 (여름휴가에 대한 대화 듣기; 놀러 갈 곳에 대한 정보 주기)	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
제 20 과 경험 (회사에서 면접하는 대화 듣기; 아르바이트 경험 말하기)	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
제 21 과 건강 (전화로 진료 예약하기; 병원에서 증상 말하기)	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
제 22 과 쇼핑 (입학 선물에 대한 대화 듣기; 옷에 어울리는 구두 추천하기)	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Текущая аттестация	УК-4, ОПК-1	Модульный контроль
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-1	Зачёт

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знает: сущность и специфику межличностного и межкультурного взаимодействия, а также ключевые приемы, способы, технологии обеспечения устной и письменной коммуникации; лексические, грамматические, стилистические нормы употребления русского и иностранного языков и языковых средств. Умеет: использовать навыки ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах), способы установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; анализировать систему

	коммуникационных связей в организации. Владеет: принципами формирования системы коммуникации; системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	Знает: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языке(ах). Умеет: использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Владеет: переговорными технологиями и правилами медиативного поведения в мультикультурной профессиональной

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
3 семестр	
Диктанты	10
Написание сочинений	10
Пересказы и чтение текстов	15
Составление диалогов, монологов	24
Написание МКР	15
Зачет	26
Итого за семестр:	100
4 семестр	
Диктанты	10
Написание сочинений	15
Пересказы и чтение текстов	20
Составление диалогов, монологов	25
Написание МКР	30
Итого за семестр:	100
Всего за год	200

Вид учебной работы	Количество баллов
5 семестр	
Диктанты	10
Написание сочинений	10
Пересказы и чтение текстов	15
Составление диалогов, монологов	24
Написание МКР	15
Зачет	26

Итого за семестр:	100
6 семестр	
Диктанты	10
Написание сочинений	10
Пересказы и чтение текстов	15
Составление диалогов, монологов	24
Написание МКР	15
Зачёт	26
Итого за семестр:	100
Всего за год	200

Вид учебной работы	Количество баллов
7 семестр	
Диктанты	15
Написание сочинений	10
Пересказы и чтение текстов	15
Составление диалогов, монологов	20
Написание МКР	25
Проверочная работа	15
Итого за семестр:	100
8 семестр	
Диктанты	10
Написание сочинений	10
Пересказы и чтение текстов	15
Составление диалогов, монологов	24
Написание МКР	15
Зачёт	26
Итого за семестр:	100
Всего за год	200

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов,	

		близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно –	

нительно		теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетво- нительно	0–20	Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

МКР

2 курс

1. Скажите следующие даты по-корейски.

1. 27 февраля 1917 года
2. 1 мая
3. 12 апреля 1961 года
4. 12 июня
5. 9 мая 1945 года
6. 1 июня
7. 8 марта
8. 26 августа 1812 года
9. 7 января
10. февраль 2014 года

2. Составьте предложения, объединив существительное с глаголом.

1. 음악 가. 댄다
2. 언니 나. 읽다
3. 딸기 다. 배우다
4. 프랑스어 라. 하다
5. 문 마. 만나다
6. 이 바. 듣다
7. 돈 사. 가다
8. 인터넷 아. 달다
9. 책 자. 주다
10. 여행 차. 먹다

3. Выберите правильный ответ.

1) A: 안녕하세요?

B: _____

1. 안녕하세요 2. 안녕히계세요

(2) A: _____

B: 의사입니다

1. 직업이 무엇입니까 2. 어디에서 왔습니까

(3) A: _____

B: 저는 한국 사람입니다

1. 어느 나라 사람입니까 2. 전화번호가 무엇입니까

4. Переведите предложения на корейский язык.

1. Сейчас утро.
2. Который час? – Сейчас 17:55.

3. Когда экзамен по корейскому языку? – Во второй половине дня понедельника 14:30.
4. Что вон это? – Это мобильный телефон.
5. Кто Вы по национальности? Японец? – Нет, я не японец. Я китаец.
6. Спишь? – Да, я отдыхаю.
7. Этот фильмы интересный? – Нет, неинтересный.
8. Ребенок идет из школы.
9. Что она делает? – Она ждет своего молодого человека.
10. Где ты читаешь газету? В гостиной.

МКР

3 курс

1. Правильно употребите грамматику: 은/는/도

- (1) 미셀은 동생이 있습니다. 왕카이 ____ 동생이 없습니다
- (2) 마이클은 남자입니다. 박영민 ____ 남자입니다.
- (3) 이치로는 일본에서 왔습니다. 티엔 ____ 베트남에서 왔습니다.
- (4) 이치로는 불고기를 좋아합니다. 그렇지만 갈비 ____ 싫어합니다.
- (5) 박영민은 영어를 잘합니다. 그렇지만 중국어 ____ 못합니다.

2. Переведите предложения на корейский язык.

1. Где находится газета и журнал? На столе. В рюкзаке их нет.
2. У тебя есть часы? Да, здесь в моей сумке.
3. Как отсюда пройти в американское посольство? Идите прямо, поверните налево, зайдите в двухэтажное здание. Прямо там на первом этаже будет американское посольство.
4. Я жду учителя. Во второй половине дня по вторникам мы вместе пьем кофе.
5. В аудитории много зонтиков. 10 штук.
6. Между столиком и кроватью стоит телевизор. Вечером я смотрю телевизор. Затем я сплю.
7. Я живу в трехэтажном доме. Спальня и гостиная находятся на первом этаже. Между этими комнатами находится ванная комната.
8. Аптека через дорогу от больницы.
9. Где в этом доме находится прачечная? Она на первом подземном этаже рядом с магазинчиком.
10. Меня зовут Майкл. Я приехал из Америки. Буду рад с Вами работать.

3. Прочтите текст, ответьте на вопросы.

소라씨는 회사원입니다. 평일에 아주 바쁩니다. 그래서 보통 주말에 집안일을 합니다. 토요일 오전에 청소를 합니다. 그리고 세탁도 합니다. 오후에 보통 낮잠을 잡니다. 일요일 오전에는 텔레비전을 봅니다. 오후에는 친구를 만납니다. 친구와 같이 백화점에서 쇼핑합니다.

(1) 소라 씨는 언제 집안일을 합니까?

1. 토요일 오전 2. 토요일 오후 3. 일요일 오후

(2) 주말에 무엇을 안 합니까?

1. 낮잠 2. 세탁 3. 외식

МКР
4 курс

1) Составьте предложения с данными грамматическими конструкциями.
부터...까지; (으)세요; 고 싶다; (으)르까요; (으)려고 하다.

2) Выберите правильный ответ.

(1) A: _____

B: 네 명이에요. 아버지와 어머니가 계시고 동생이 한 명 있어요
1 가족이 몇 명이에요 2. 가족이 누구예요

(2) A: _____

B: 오빠가 한 명, 남동생이 한 명 있어요.
1. 형제가 닮았어요 2. 형제가 어떻게 돼요

(3) A: _____

B: 아버지는 예순둘이세요.
1. 아버지가 몇 살이에요 2. 아버지 연세가 어떻게 되세요

3) Переведите на русский язык.

티엔: 여보세요? 생활 정보지에 난 광고를 보고 전화했습니다. 아직도 그 책상과 의자가 있어요?

주인: 네. 아직 있어요.

티엔: 책상 크기는 어떻게 돼요?

주인: 가로 120cm, 세로 70cm 이고 높이는 90cm 쯤 돼요.

티엔: 색깔은 무슨 색이에요?

주인: 갈색 원목 책상이에요. 그런데 의자는 나무 의자가 아니라 검정색 천 의자예요.

티엔: 죄송하지만 사용한 지 얼마나 되셨어요?

주인: 작년 여름에 샀으니까 1 년 됐어요. 30 만 원에 샀지만 15 만 원에 팔려고요. 산 지 얼마 되지 않아서 그런지 거의 새 거예요.

티엔: 좀 비싼 것 같아요.

주인: 그냥 중고 책상하고 달라요. 거의 안 썼거든요.

티엔: 그럼 거기에 잠깐 가서 책상을 봐도 될까요?

주인: 네. 그러세요. 여기는 신촌에 있는 이화아파트 102 동 501 호예요.

4) Переведите предложения с русского на корейский язык.

1. Говорите громче. Спасибо.

2. Утром я прочитал 15 страниц книги. Она на корейском языке.

3. Говорите потише. Спит ребенок. Да, мы поняли.

4. Извините за беспокойство, как пройти в торговый центр? Идите налево, затем прямо. За булочной будет торговый центр.

5. Где здесь в окрестностях есть метро? Отсюда близко.

6. У меня есть два электронных словаря.

7. Сколько стульев в аудитории? Двадцать.

8. Который час? Без 5 минут 5 часов. Спасибо.

9. Вставай! В 8 утра урок корейского языка.

10. Откройте книгу и прочтите диалог.
11. Сколько в Вашей семье человек? В моей семье 4 человека.
12. Сколько у Вас младших братьев и сестер? У меня один младший брат и одна сестра. Младшему брату 20 лет, а сестре – 13.
13. Я хочу есть. Дай мне, пожалуйста, один бокал кока-колы и два яблока.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1.Переведите устно тексты:

우리가족

우리 가족은 모두 다섯 명입니다. 아버지와 어머니가 계시고 누나와 남동생이 있습니다. 아버지는 경찰관이십니다. 어머니는 중학교에서 수학을 가르치십니다. 누나는 간호사입니다. 누나는 작년에 결혼했습니다. 남동생은 고등학교 3학년입니다. 내년에 대학교에 갑니다. 저는 한국대학교 4학년 학생입니다. 저는 법학을 공부합니다. 제 꿈은 변호사입니다.

민속촌에서

저는 지난 금요일에 문화 수업을 갔습니다. 선생님과 반 친구들과 같이 민속촌에 갔습니다. 11시 쯤 민속촌에 도착했습니다. 민속촌에서 한국의 옛날 집을 봤습니다. 그리고 한국의 전통 결혼식도 봤습니다. 그 다음에 민속촌안에 있는식당에서 점심을먹었습니다. 저는 순두부찌개를, 요표 씨는 불고기를 먹었습니다. 맛있었습니다. 점심 식사 후에 우리는 사진을 많이 찍었습니다. 그리고 기념품도 샀습니다 4시쯤 서울에 돌아왔습니다. 조금 피곤했습니다. 그렇지만 재미있었습니다.

Прочтите следующие слова, учитывая правила чтения корейского языка:

1. 다음 단어를 읽어 보세요: 샤워, 물고기, 다리, 말하다, 책이, 빨리, 학자, 무늬, 거의, 의사, 다섯, 앞, 앞으로, 여덟, 녀, 앓아, 읽다, 삶, 많다, 밝히다, 같이, 받히다, 좋은, 심리학, 일년, 신라, 국립, 학년, 박물관, 찾는다, 합니다, 협력, 급료, 향로, 진로, 거짓말, 맛만, 학년, 전라남도, 진리, 묻는다, 국무, 기억력, 실내, 병렬, 등록, 대통령, 낙망하다, 양젖물, 생략, 갯마을, 사망률, 목마, 논란, 음료수, 밭농사, 젖니.

Переведите предложения на корейский язык.

1. У тебя есть младшие брат или сестра? Сколько им лет? У меня есть только младший брат, ему 22 года.
2. Я не ношу очки, только моя мама носит.
3. Майкл не любит спорт. Однако он хорош в плавание.
4. На рынке одежда дешевая, а в торговом центре – дорогая.
5. На кого Вы похожи? Я очень похожа на дедушку, а моя старшая сестра похожа на маму.

6. Вашей бабушке (по маминой линии) сколько лет? Ей 76 лет. Дедушке тоже 76 лет.
7. Сколько у Вас сестер и братьев? У меня один старший брат и две младшие сестры. / Я один в семье.
8. Где Ваша мама? Она на кухне. Что она делает? Она смотрит телевизор.
9. Дедушка пьет кофе по утрам. Он не любит чай. Каждый день он спит днем. Он крайне хорош в дневном сне.
10. Что Ваш папа делал в прошлые выходные? Он играл в гольф.
11. Откройте окно, в аудитории очень жарко.
12. Откуда ты родом? (Где твоя родина?) Все моя семья живет в Сеуле. Однако родом мы из России.
13. У твоей старшей сестры тоже длинные волосы? Да, у нее длинные волосы и высокий рост. Она настоящая красавица!
14. Кто по профессии твой старший брат? Мой старший брат работает парикмахером в салоне красоты.
15. Моя мама не журналист, она гос. служащий.
16. – Где обычно ты отдыхаешь? – Я отдыхаю только дома.
17. – Что ты здесь делаешь? – Я жду своего друга. Мы договорились о встрече перед университетом.
18. Я не могу снять деньги. Что мне делать?
19. По понедельникам я отправляю письма на почте (родителям). Мои родители не живут в Корее, наша родина – Россия.
20. – В будние дни ты спишь днем? – Нет, я очень занята. У меня нет времени. – А я вот сплю с 13:00 до 14:45. – Завидую!
21. Мой папа действительно высокий. Его рост – 200 см.
22. – Помогите мне, моя голова очень болит. – Идите в больницу.
23. – Ты пользовалась телефоном на экзамене? – Нет, я его выключила.
24. В будние дни у меня обычного много дел по дому. Поэтому в субботу и воскресенье я отдыхаю с семьей вне дома.
25. В этом году я хочу пойти в горы.
26. – Как ты проводишь выходные? – Хожу в караоке. – Круто!
27. В Пусане я ходила посмотреть на море. На пляже было мало людей. Мне понравилось.
28. Я не умею плавать. Однако я хороша в спорте.
29. – Как долго ты была в отпуске? – 3 дня и 2 ночи. Было очень интересно.
30. – Ты знаешь номер учителя Кима? – Мм, что-то не могу припомнить.

Переведите предложения на русский язык.

1. 말씀 좀 하겠습니다.
2. 한국어 수업이 몇 시부터 몇 시까지입니까?
3. 아침 9 시에 출근합니다. 그리고 저녁 6 시에 일이 끝납니다.
4. 10 시에 식당을 청소합니다. 그리고 문을 닫습니다.

5. 직장 생활이 피곤해요. 그래서 주말에 보통 외출 안 해요.

Вопросы для контроля:

1. Как называется корейский алфавит?
2. Почему корейские буквы «складываются» в квадратные блоки?
3. Сколько букв в хангыле (согласных и гласных)?
4. Что такое слог в корейском письме и из чего он обычно состоит?
5. Как читается слоговой блок: в каком порядке произносятся буквы?
6. Что такое 받침 и где он находится в слогe?
7. Почему один и тот же 받침 иногда произносится по-разному в зависимости от следующего звука?
8. Чем отличаются обычные, придыхательные и ударные согласные (в общем смысле)?
9. Есть ли ударение в корейском как в русском?
10. Есть ли тоны в корейском языке?
11. Какой базовый порядок слов в корейском предложении?
12. Где обычно стоит глагол в корейском предложении?
13. Зачем в корейском нужны частицы?
14. Чем обычно различаются 은/는 и 이/가 (тема и рема) на простых примерах?
15. Для чего используются 을/를?
16. Как в корейском обозначить категория наличия/отсутствия?
17. Как образовать простое отрицание с 안?
18. Чем отличается 못 от 안 (очень кратко)?
19. Как задать общий вопрос без вопросительного слова?
20. Какие 5–6 самых частых вопросительных слов знаете (кто? что? где? когда? почему? как?) по-корейски?
21. Почему в корейском важны уровни вежливости?
22. В каких ситуациях обычно используют вежливый стиль 해요체?
23. Как вежливо попросить что-то: какая форма чаще всего используется (например, 주세요 / ~세요)?
24. Как вежливо поблагодарить и извиниться по-корейски?
25. Как представиться на корейском (имя + «я/меня зовут...»)?
26. Как сказать «я студент(ка)» и назвать свой университет/специальность?
27. Как спросить у человека, откуда он/она (страна/город) на базовом уровне?
28. Чем отличаются корейские и китайско-корейские числительные (в общих чертах) и где какие употребляют?
29. Какие правила речевого этикета в Корее важно соблюдать студенту-иностранцу (например, приветствие, обращение, благодарность)?

Тестовые задания:

1. 포도를 먹었습니다. 포도가 맛있었습니다.
① 공부 ② 과일 ③ 여름 ④ 생일

2. 형은 스물한 살입니다. 누나는 스물세 살입니다.
① 나이 ② 날짜 ③ 이름 ④ 시간
3. 비빔밥은 육천 원입니다. 냉면은 오천 원입니다.
① 맛 ② 값 ③ 옷 ④ 일
4. 비가 옵니다. 바람도 많이 불니다.
① 날씨 ② 방학 ③ 휴일 ④ 계획
5. 단어를 모릅니다. ()을 찾습니다.
① 안경 ② 수박 ③ 사전 ④ 지갑
6. 저는 마이클입니다. 미국() 왔습니다.
① 이 ② 의 ③ 에서 ④ 하고
7. 배가 고픈니다. ()에 갑니다.
① 은행 ② 식당 ③ 우체국 ④ 여행사
8. 저는 사과 주스를 좋아합니다. 그래서 () 마십니다.
① 자주 ② 아마 ③ 제일 ④ 아까
9. 도서관입니다. 책이 아주 ().
① 넓습니다 ② 많습니다 ③ 쉽습니다 ④ 짧습니다
10. 길을 모릅니다. 사람들에게 ().
① 줍니다 ② 팝니다 ③ 노래합니다 ④ 물어봅니다
11. 동생의 결혼식입니다. 가족들이 함께 사진을 ().
① 만납니다 ② 빌립니다 ③ 찍습니다 ④ 배웁니다
12. 내일은 친구의 생일입니다. 저는 친구에게 주려고 과자를 만들었습니다.
내일 친구에게 선물할 겁니다.
① 저는 과자를 살 겁니다.
② 친구가 과자를 만들었습니다.
③ 친구가 생일 선물을 주었습니다.
④ 저는 내일 친구에게 과자를 줄 겁니다.
13. 아버지는 의사입니다. 어머니는 은행원입니다.
① 주말 ② 부모 ③ 병원 ④ 오빠
14. 선생님은 한국 사람입니다. 저는 프랑스 사람입니다.
① 가족 ② 나라 ③ 생일 ④ 친구
15. 8월에는 수업이 없습니다. 학교에 가지 않습니다.
① 날짜 ② 방학 ③ 여행 ④ 약속
16. 동생은 눈이 큼니다. 코는 작습니다.
① 누나 ② 취미 ③ 장소 ④ 얼굴
17. 저는 ()에 갔습니다. 책을 샀습니다.
① 극장 ② 서점 ③ 공원 ④ 세탁소
18. 이 사람은 회사원입니다. 학생() 아닙니다.
① 이 ② 의 ③ 을 ④ 과
19. ()을 안 가지고 왔습니다. 지금 돈이 없습니다.
① 안경 ② 사전 ③ 우산 ④ 지갑

20. 교실에 학생이 없습니다. 그래서 ().
 ① 예쁩니다 ② 작습니다 ③ 조용합니다 ④ 가깝습니다
21. 이 그림이 마음에 (). 이것을 사고 싶습니다.
 ① 듭니다 ② 납니다 ③ 옵니다 ④ 잡니다
22. 저는 한국 사람이지만 영국에서 살고 있습니다. 그래서 한국어와 영어를
 모두 잘합니다. 지금은 일본어를 배우고 있습니다.
 ① 저는 일본어를 공부합니다.
 ② 저는 한국어를 잘 못합니다.
 ③ 저는 지금 한국에 있습니다.
 ④ 저는 영어를 배우고 싶습니다.
23. 나타샤는 미국사람 (이 아닙니다/가아닙니다).
 24. 티엔은 은행원 (이 아닙니다/가아닙니다).
 25. 선생님은 주부 (이 아닙니다/가아닙니다).
 26. 바트는 의사 (이 아닙니다/가아닙니다).

Заполните пропуски падежными окончаниями:

1. 영어_____ 설명할까요? 한국말_____ 설명할까요?
2. 학교 근처_____ 서점이 많아요.
3. 어제 읽기책_____ 어디_____ 읽었어요?
4. 새 단어를 저_____ 질문하세요.
5. 선생님_____ 연락을 했어요.
6. 친구_____ 주말마다 전화가 옵니다.
7. 어느 쪽_____ 가십니까?
8. 비행기_____ 제주도_____ 가겠습니다.
9. 우리 방_____ 누가 제일 키가 큼니까?
10. 하숙집_____ 학교_____ 걸어서 20 분쯤 걸립니다.
11. 김 교수님_____ 지금 강의 중이십니다.
12. 그 사람_____ 사장이 되었습니다.
13. 저는 창문_____ 보고 있습니다.
14. 누구한테 편지_____ 쓰니?
15. 그는 병_____ 아주 고생하고 있습니다.
16. 이것은 누구_____ 안경이에요?
17. 이 방에 의자_____ 책상이 많아요.
18. 이번 비_____ 피해가 많습니다.
19. 한국 음식은 수조_____ 먹습니다.
20. 나는 어머니_____ 그 말을 들었어요.
21. 철수가 꽃_____ 물_____ 줍니다.
22. 저는 내일 집_____ 있겠습니다.
23. 저는 공책_____ 연필_____ 씁니다.

24. 나는 친구_____ 생일 선물_____ 보냈습니다.
25. 저_____ 자동차_____ 없습니다.

Напишите, используя соответствующие числительные:

1. 528 000 _____
2. 1 254 000 _____
3. 3 248 200 _____
4. 348 200 _____
5. 25 400 00 _____
6. 789 205 _____
7. 3 280 000 _____
8. 3 000 _____
9. 15 000 _____
10. 673 _____
11. 921 _____
12. 35 927 _____
13. 573 496 _____

Выразите время всеми возможными способами:

1. 10.13 _____
2. 11.45 _____
3. 01.23 _____
4. 02.30 _____
5. 05.55 _____
6. 12.50 _____
7. 17.40 _____
8. 19.33 _____
9. 21.59 _____
10. 23.24 _____

Заполните пропуски соответствующими числительными:

1. 6 월 18 일 _____
2. 10 월 6 일 _____
3. 6 시 37 분 _____
4. 전화번호가 325-7930 입니다. _____
5. 사과가 11 개 있습니다. _____
6. 큰 누나가 22 _____ 살이고 작은 누나가 20 _____ 살이고 형이 18 _____ 살입니다.
7. 학교 수업은 9 _____ 시반에 시작해서 오후 3 _____ 시면 끝납니다.
8. 이 치마는 26 000 _____ 원에 샀습니다.
9. 이번 여행은 2 _____ 개월 걸립니다.
10. 3 _____ 달 전에 부산에 갔다 왔습니다.
11. 몸이 피곤해서 4 _____ 동안 출근 하지 못 했습니다.

12. 연필 한 _____ 와 종이 다섯 _____ 주세요.
13. 커피 두 _____ 과 콜라 한 _____ 주세요.
14. 스물 넷 – _____ – 스물 여섯 – _____
15. 30 _____ 40 _____ 50 _____ 60 _____
70 _____ 80 _____ 90 _____ 100 _____

Вопросы для контроля:

1. На каком полуострове находятся Северная и Южная Корея?
2. Как называется столица Южной Кореи?
3. Как называется столица Северной Кореи?
4. Как официально называется Южная Корея?
5. Как официально называется Северная Корея?
6. Какой язык является государственным в обеих странах?
7. Одинаково ли пишется корейский язык в Северной и Южной Корее?
8. Как называется корейский алфавит?
9. Как называется демилитаризованная зона между Севером и Югом?
10. В каком году Корея была разделена (в общих чертах, после какой войны)?
11. Как называется война 1950–1953 гг., связанная с Кореей?
12. Чем закончилась Корейская война: мирным договором или перемирием?
13. Какие страны/силы поддерживали Южную Корею во время войны?
14. Какие страны/силы поддерживали Северную Корею во время войны?
15. Как называется организация, под чьим флагом воевали силы на стороне Юга?
16. Какое государство считается экономически более развитым сегодня: Север или Юг?
17. Какие отрасли экономики чаще всего связывают с Южной Кореей (электроника, авто и т.п.)?
18. Какие крупные южнокорейские бренды знаете?
19. Какие причины обычно называют при обсуждении ограничений въезда в КНДР?
20. Нужна ли виза для поездки в Южную Корею (в зависимости от страны) и почему это важно уточнять?
21. Что такое «К-пор»?
22. Что такое «дорама» и чем она отличается от западных сериалов?
23. Какие элементы корейской культуры стали популярны в мире благодаря «корейской волне»?
24. Как называется «корейская волна» (термин)?
25. Какие блюда корейской кухни ты знаешь (3–5 примеров)?
26. Что такое кимчи?
27. Что такое корейское барбекю?
28. Что такое «бимбим»?
29. Что такое «ттокпокки»?

30. Почему еда часто занимает важное место в корейских сериалах и культуре общения?
31. Какие праздники отмечают в Южной Корее (например, Новый год по лунному календарю)?
32. Какие традиционные праздники есть и в Северной Корее, и в Южной Корее?
33. Как называется корейский Новый год по лунному календарю?
34. Что такое Чусок?
35. Какие семейные традиции связаны с праздниками в Корее?
36. Что такое ханбок?
37. В каких случаях надевают ханбок?
38. Чем традиционная архитектура ханок отличается от современных зданий?
39. Как называется традиционное корейское жилище?
40. Что такое «ондоль»?
41. Как устроено административное деление Южной Кореи: провинции/города?
42. Какие крупные города Южной Кореи кроме Сеула ты знаешь?
43. Какой город Южной Кореи известен как крупный порт?
44. Как называется остров, популярный у туристов в Южной Корее?
45. Почему остров Чеджу считается особым местом?
46. Какой климат в Южной Корее?
47. Бывают ли в Корее муссоны и как это влияет на погоду?
48. Какие природные места Южной Кореи известны туристам (горы, парки)?
49. Какие ограничения по путешествиям существуют внутри Северной Кореи (в общих чертах)?
50. Почему DMZ иногда называют «неожиданным природным заповедником»?
51. Какая валюта используется в Южной Корее?
52. Какая валюта используется в Северной Корее?
53. Как называется южнокорейская валюта по-корейски?
54. Как называется корейская кухня в целом по-корейски?
55. Что означает слово «안녕하세요» и когда его используют?
56. Как сказать «спасибо» по-корейски (вежливо)?
57. Как сказать «извините» по-корейски (вежливо)?
58. Как спросить «как дела?» по-корейски на базовом уровне?
59. Почему в корейском языке важно учитывать возраст и статус собеседника?
60. Как по-корейски обратиться к старшему брату/сестре (в общих чертах: оппа/онни/хён/нуна)?
61. Чем отличается школьная система в Южной Корее от многих других стран?
62. Как называется важный экзамен для поступления в университет в Южной Корее?

63. Какие известные университеты Южной Кореи ты знаешь?
64. Как называются крупные бизнес-группы в Южной Корее (термин)?
65. Что такое «чеболь»?
66. Какие виды транспорта особенно развиты в Южной Корее (метро, скоростные поезда)?
67. Как называется скоростной поезд в Южной Корее (термин)?
68. Почему в Южной Корее популярны кафе и культура «кофейни»?
69. Какие правила поведения в общественных местах часто называют типичными для Кореи (2–3 примера)?
70. Почему в Корее распространены подарки и «культура угощения»?
71. Что такое «служба в армии» в контексте Южной Кореи (кто обычно проходит)?
72. Есть ли обязательная служба в армии в Северной Корее?
73. Чем отличаются медиа-среды Северной и Южной Кореи?
74. Почему доступ к интернету в Северной Корее ограничен?
75. Какие международные спортивные события проводила Южная Корея?
76. Какие зимние виды спорта популярны в Корее?
77. Какие корейские фильмы или режиссёры стали известны в мире (1–2 примера)?

Исправить ошибки и перевести на русский язык:

1. 옷을 만드는 사람이 누구입니까?
2. 버스보다 지하철이 빠르어요.
3. 방이 덥으니까 문을 좀 열세요.
4. 시장에서 꽃을 팔는 아가씨가 예브더군요.
5. 어른이 묻으면, 아는 대로 대답해야지요.
6. 빨강은 고추가 파랗은 고추보다 맵어요.
7. 맵은 음식을 먹어서, 눈물이 납니다.
8. 깨닫은 바가 있어서 고향으로 내려 갔습니다.
9. 까맣은 색이 요즘 유행인가 봐요.
10. 강물이 흐르어 바다로 모입니다.
11. 언제부터 영화가 시작되는지 모르어요.
12. 얼굴이 붉어서 보기가 안 좋아요.
13. 집을 짓을 때, 비나 눈이 오면 어떻게가요?
14. 이 물건을 좀 싸게 팔십시오.
15. 걸어 오기에는 좀 멀은 거리지요.